

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Уровень В1

Вариант 3

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2019

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3.
Авторы: Адясова Л.Е., Войтова Н.А., Макарова М.Д., Пашкина О.Ю., Сырова
Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский
госуниверситет, 2019. – 52 с.

Редактор: к.ф.н., ст.преподаватель Л.Е. **Адясова**

Рецензент: к.ф.н., ст. преподаватель И.Ю. **Гранева**

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (ТРКИ-1, общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Для удобства оценивания тестового материала пособие снабжено инструкциями для выполнения, рабочими и контрольными матрицами и рейтерскими таблицы.

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **Л.С. Макарова**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.....	16
Субтест 3. ЧТЕНИЕ.....	20
Субтест 4. ПИСЬМО.....	26
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	28
МАТРИЦЫ.....	33
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ.....	41
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ.....	46
ИСТОЧНИКИ.....	51

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному первого сертификационного уровня (B1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. В частности, проверяется уровень пороговой коммуникативной достаточности, требуемый для поступления в российские высшие учебные заведения. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт первого сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум B1, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТРКИ-1, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при подготовке к экзамену.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить строго в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтекст «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено реферскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня B1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ 1

Задание. Выберите один правильный вариант.

1.	- Алло! Я вас плохо Говорите громче!	(А) слушаю (Б) слышу (В) послушаю
2.	На севере ..., чем на юге.	(А) холоднее (Б) холодно (В) холод
3.	В этом тесте надо выбрать один ... ответ.	(А) полезный (Б) важный (В) верный
4.	Извини, я не ..., что ты написал на доске. Ты можешь прочитать?	(А) вижу (Б) смотрю (В) наблюдаю
5.	Мне нужна твоя помощь. У меня серьёзная	(А) проблема (Б) причина (В) задача
6.	Я думаю, что Гагарин – ... человек! Он настоящий герой!	(А) великий (Б) большой (В) важный
7.	Два президента долго ... друг с другом.	(А) беседовали (Б) узнавали (В) спрашивали
8.	Какие ... ты предпочитаешь? Чай? Кофе?	(А) овощи (Б) фрукты (В) напитки
9.	Я изучаю ... уже 10 лет.	(А) по-английски (Б) английский язык (В) по английскому языку
10.	Мама и дочка очень	(А) одинаковые (Б) похожи

11.	Мой друг очень странно	(А) одевает
12.	Он всегда ... одни и те же джинсы! Почему?	(Б) одевается (В) надевает
13.	Валера не ... на поезд. Он опоздал на 5 минут.	(А) смог (Б) сумел (В) успел
14.	Моя мама не ... этим телефоном, ты можешь его взять.	(А) использует (Б) пользуется (В) употребляет
15.	Был лёд. Моя машина не смогла ..., и произошла авария.	(А) остановить (Б) остаться (В) остановиться
16.	Я всегда ... вещи на свои места. Я люблю порядок!	(А) кладу (Б) ложусь
17.	Обычно я ... спать в 9 часов.	(В) лежу (Г) положу
18.	Лена ... цветы в вазу и пошла в сад.	(А) посадила (Б) поставила (В) положила
19.	Мой друг хочет ... курить, но у него не получается.	(А) взять (Б) поймать (В) бросить
20.	В России все дети должны ... в школе.	(А) учиться (Б) заниматься (В) выучить
21.	Мой брат хочет получить ... образование.	(А) высшее (Б) верхнее (В) высокое
22.	Мне нравится ... современного искусства в этом музее.	(А) спектакль (Б) выставка (В) балет
23.	Мне не нужна ручка. Ты можешь просто сказать мне свой номер телефона, и я ... его.	(А) вспомню (Б) запомню (В) напомним
24.	Туристы редко ... в этом городе.	(А) приезжают (Б) посещают (В) бывают
25.	Вчера мы смотрели комедию. Было очень ...! Я рекомендую!	(А) грустно (Б) весело (В) скучно
26.	Ребёнок ..., потому что мама не купила ему игрушку.	(А) улыбался (Б) смеялся (В) заплакал

27.	Олег не пришел на урок, и Иван Странно.	(А) тоже (Б) также
-----	---	-----------------------

ЧАСТЬ 2

Задание. Выберите один правильный вариант.

28.	У тебя есть ... сегодня?	(А) свободное время (Б) свободного времени (В) свободным временем
29.	Мы долго гуляли	(А) на старом городе (Б) к старому городу (В) по старому городу
30.	У меня очень болит	(А) голова (Б) с головой (В) голову
31.	Я забыл подарок дома и заехал ... после работы.	(А) подарок (Б) за подарком (В) к подарку
32.	Студент прочитал весь учебник ... и завтра сдает экзамен.	(А) по квантовой физике (Б) квантовую физику (В) о квантовой физике
33.	... наши родители ездили на юг.	(А) этому лету (Б) этого лета (В) этим летом
34.	Мы поехали ... , а не пошли пешком, потому что у нас было много вещей.	(А) на машине (Б) в машине (В) машиной
35.	Они учат на факультете	(А) иностранные языки (Б) иностранных языков (В) иностранными языками
36.	Моя сестра боится ...	(А) о высоте (Б) высоты (В) с высотой
37.	... в школе был праздник.	(А) третьего апреля (Б) третье апреля (В) третьему апреля
38.	Моя сестра уехала работать в Америку	(А) год (Б) за год (В) на год
39.	Он всегда добивается	(А) от цели (Б) к цели (В) цели
40.	... было грустно, что нужно уезжать из России на лето.	(А) Иностранные студенты

		(Б) Иностранным студентам (В) Иностранных студентов
41.	Мой племянник поступил	(А) во французский университет (Б) во французском университете (В) к французскому университету
42.	Ольга забыла свой зонт дома и взяла зонт	(А) от своей подруги (Б) со своей подругой (В) у своей подруги
43.	Друг говорил очень громко, но я ... не услышала, потому что связь была очень плохая.	(А) ничто (Б) ничего (В) ничем
44.	Илья очень долго болел ... , но наконец выздоровел.	(А) грипп (Б) гриппом (В) от гриппа
45.	Несмотря на ... , которая у него была, он пришёл на экзамен.	(А) болезнь (Б) болезнью (В) болезни
46.	Бабушка давно не получала писем	(А) от своих внуков (Б) своим внукам (В) к своим внукам
47.	Ольга вышла ... и вспомнила, что забыла кошелёк.	(А) от дома (Б) из дома (В) к дому
48.	... у Ивана были чёрные глаза, а сейчас они стали светлее.	(А) молодостью (Б) молодость (В) в молодости
49.	Ирина предложила ... поступить в МГУ.	(А) её сына (Б) своему сыну (В) своего сына
50.	Мой друг спросил ... о её детстве.	(А) моей бабушке (Б) мою бабушку (В) о моей бабушке
51.	Я просто ненавижу ...! Снег, ветер, дождь, солнце! И всё может быть в один день!	(А) о русской погоде (Б) русскую погоду (В) с русской погодой
52.	Он ... не советуется, всегда всё решает сам.	(А) ни о ком (Б) ни с кем (В) никому
53.	Там были все, кроме	(А) наш декан

		(Б) нашему декану (В) нашего декана
54.	Участники конференции долго говорили ... России.	(А) по экологии (Б) об экологии (В) на экологию
55.	Эта книга была написана	(А) известным политиком (Б) с известным политиком (В) известного политика
56.	Новый студент плохо ... чувствует.	(А) себя (Б) в себе (В) с собой
57.	Можно я возьму кофе ...?	(А) себя (Б) в себе (В) с собой
58.	Дочь очень похожа ...	(А) маму (Б) в маму (В) на маму
59.	Не надо волноваться Всё будет хорошо.	(А) с экзаменом (Б) перед экзаменом (В) после экзамена
60.	Думаю, что его часы дороже ...	(А) твоих часов (Б) твои часы (В) твоими часами
61.	... надо заниматься спортом.	(А) все люди (Б) всеми людьми (В) всем людям
62.	Мой жена обиделась ... , потому что я опоздал.	(А) со мной (Б) на меня (В) в меня
63.	Я желаю вам ...	(А) любовь (Б) о любви (В) любви
64.	Извините, можно отправить это письмо ...? У меня там подруга.	(А) в Америке (Б) за Америку (В) в Америку
65.	Не нужно было верить Он всегда говорит глупости.	(А) ему (Б) в него (В) к нему
66.	В этом году ... исполнилось 80 лет.	(А) наш дедушка (Б) нашего дедушку (В) нашему дедушке
67.	Надо сходить в гости Он вкусно готовит!	(А) к Петру (Б) за Петром (В) Петру
68.	Все студенты мечтают ...	(А) с лёгким экзаменом (Б) к лёгкому экзамену

		(В) о лёгком экзамене
69.	Кошка сидела ... и смотрела в окно.	(А) на диване (Б) под диван (В) на диван
70.	Извини, но это блюдо нельзя есть Возьми вилку и нож.	(А) с руками (Б) руками (В) на руках
71.	Я часто встречаюсь	(А) от моего старого друга (Б) у моего старого друга (В) с моим старым другом
72.	Мы выучим эту тему	(А) в следующем году (Б) следующий год (В) от следующего года
73.	... висела дорогая красивая картина.	(А) на стене (Б) на стену (В) в стене
74.	Дочь, ты не знаешь, ... пошла мама? Она не сказала?	(А) где (Б) куда (В) откуда
75.	Где Иван? – Он ... ушёл. Я не знаю, куда точно.	(А) куда-то (Б) куда-нибудь (В) где-то
76.	– Приходи в гости и возьми ... с собой. – Кого? – Кого хочешь. На твой выбор.	(А) кого-нибудь (Б) кого-то (В) никого
77.	У неё было ... сыновей.	(А) три (Б) трое (В) трёх

ЧАСТЬ 3

Задание. Выберите один правильный вариант.

78.	Скоро будут каникулы, и мы ... ! Ура!	(А) отдыхали (Б) отдыхаем (В) отдохнём
79.	Ирина ... это задание за 5 минут.	(А) будет делать (Б) сделает (В) сделала
80.	Летом в деревне мы ... очень рано и сразу бежали на речку.	(А) встали (Б) вставали (В) встаём
81.	- Я никогда не ... твои вещи. Почему ты спрашиваешь меня?	(А) взял (Б) беру

82.	Можно ... тебя в кино? Сейчас идёт очень интересный фильм.	(А) приглашать (Б) пригласить (В) пригласит
83.	Мама забыла ... лекарство утром.	(А) принимать (Б) приняла (В) принять
84.	- ... мне, пожалуйста, эту тему.	(А) объясни (Б) объясняй (В) объяснить
85.	Скоро мы начнём ... глаголы с приставками.	(А) изучить (Б) изучит (В) изучать
86.	Нельзя ... громко, когда дети спят.	(А) говорить (Б) сказать (В) поговорить
87.	Раньше родители всегда ... мне вечером.	(А) звонят (Б) звонили (В) позвонили
88.	... , пожалуйста, что ты сейчас сказал.	(А) повторяй (Б) повтори (В) повторить
89.	Лиза, ты очень вкусно ... ! Где ты научилась?	(А) готовишь (Б) приготовишь (В) будешь готовить
90.	Ты ... эту книгу уже год! Когда ты закончишь?	(А) читать (Б) читаешь (В) прочитаешь
91.	Игорь два часа делал домашнее задание, но так и не ... его.	(А) делал (Б) сделал (В) сделает
92.	Когда я приеду домой, я ... тебе смс, чтобы ты не волновалась.	(А) буду писать (Б) написала (В) напишу
93.	Фестиваль начнётся завтра и ... три дня.	(А) продолжился (Б) будет продолжаться (В) продолжается
94.	Недавно мы ... в Москву. Нам там понравилось.	(А) ехали (Б) ездили
95.	Когда мы ... из Москвы на поезде, мы встретили Ивана.	
96.	Мы жили в Санкт-Петербурге год, но никогда не ... в Эрмитаж.	(А) шли (Б) ходили
97.	Дети ... в школу, когда начался сильный	

	дождь.	
98.	Вы ... в детский сад?	
99.	Да, время ... очень быстро!	(А) бежит
100.	Куда ... этот человек? Что-то случилось?	(Б) бегают
101.	Сегодня на море сильный ветер. Нельзя ... !	(А) плавать (Б) летать (В) бегать
102.	Моя дочь обычно отлично ... себя в школе.	(А) ведёт
103.	Нам не ... с погодой в этом году. Дождь и холод всё лето.	(Б) везёт (В) водит
104.	Моя мама ... машину уже 20 лет.	(Г) возит
105.	Куда Иван ... цветы? У кого-то праздник?	(А) несёт
106.	Его бабушка всегда ... платья.	(Б) носит (В) ведёт (Г) водит
107.	Миша пришёл из аптеки и ... лекарства.	(А) привёл (Б) привёз (В) принёс
108.	Я ... отличное время дома с семьёй.	(А) провёл (Б) провёз (В) пронёс
109.	Студент опоздал, но ... на экзамен.	(А) дошёл
110.	Когда папа ... в квартиру, дети подбежали к нему и поцеловали его.	(Б) подошёл (В) пришёл (Г) вошёл
111.	Когда группа шла в музей, ... дождь.	(А) перешёл
112.	Извините, но врача сейчас нет. Он ... на обед.	(Б) дошёл (В) пришёл (Г) пошёл
113.	Маленькая девочка была рада, что родители ... из командировки.	(А) переехали (Б) заехали
114.	Раньше мы жили в центре, а сейчас ... за город. Там лучше жить.	(В) приехали (Г) объехали
115.	Девушки ... все магазины, но нашли нужное платье.	(А) вошли (Б) зашли (В) обошли
116.	Чтобы поступить в наш университет, вы должны ... все документы 21 июля.	(А) вынести (Б) донести (В) принести
117.	Мы купили новую квартиру. Ты не можешь ... мои вещи туда на машине?	(А) перевести (Б) перенести (В) перевезти

118.	Иван уже ... за визой и вернулся, а ты еще только собираешься ехать.	(А) съездил (Б) выехал (В) отъехал
119.	Соседский мальчик ... мои тяжелые сумки до двери.	(А) донёс (Б) пронёс (В) перенёс
120.	Муж часто сам ... за продуктами после работы.	(А) проезжает (Б) доезжает (В) заезжает
121.	Мы забыли номер дома и ... мимо.	(А) пошли (Б) обошли (В) прошли
122.	У студента зазвонил телефон, и он ... в коридор.	(А) вышел (Б) вошёл (В) ушёл
123.	Мама ... от окна, когда дети были уже далеко.	(А) пошла (Б) отошла (В) вышла
124.	После экзаменов студенты ... по своим домам.	(А) разъезжаются (Б) съезжаются (В) приедут
125.	Ольга сразу ... своего будущего мужа с родителями.	(А) знакомит (Б) познакомила (В) познакомилась
126.	Этот мальчик всегда ... руки после улицы.	(А) моет (Б) моется (В) вымоется
127.	Я нашла кошелёк. Давай ... его хозяину.	(А) вернём (Б) вернёмся (В) вернуться
128.	Давайте ... всю правду?	(А) расскажем (Б) рассказать (В) рассказываем

ЧАСТЬ 4

Задание. Выберите один правильный вариант.

129.	Маша любит гулять, ... Лёша предпочитает сидеть дома.	(А) и (Б) а
130.	Ребятам повезло. Они не только побывали в Москве, ... посмотрели спектакль в известном театре.	(В) но (Г) но и
131.	Олег красивый, ... девушкам почему-то не нравится.	

132.	Дедушка наконец нашёл книгу, которую ...	(А) лежала под кроватью (Б) он говорил раньше (В) не было нигде (Г) он потерял год назад
133.	Деканат срочно вызвал студента, ... были проблемы с визой.	(А) у которого (Б) с которым (В) от которого (Г) который
134.	Пётр Первый – это царь, ... были сделаны серьезные реформы в России.	(А) в котором (Б) на котором (В) которому (Г) при котором
135.	Кстати, ... он женился?	(А) на ком (Б) за кого
136.	Я бы хотела знать, ... ты так часто разговариваешь.	(В) с кем (Г) к кому
137.	Она спросила только о том, ... подарил им отец.	(А) что (Б) чего
138.	Скажи мне, пожалуйста, ... ты занимаешься.	(В) чему (Г) чем
139.	Павел не знал, ... добраться до центра города.	(А) где
140.	Ты не знаешь, ... приедет тетя? На вокзал?	(Б) куда (В) когда
141.	Секретарь не сообщил вовремя, ... будет проходить встреча.	(Г) как
142.	... Ирина любит носить форму, она решила стать полицейским.	(А) так как (Б) потому что (В) поэтому
143.	Лена не была в школе, ... её бабушка серьезно заболела.	(А) потому что (Б) поэтому
144.	... быть здоровым, надо правильно питаться и заниматься спортом.	(А) что (Б) чтобы
145.	Он так и не понял, ... она сказала вчера.	
146.	Руслан не хотел, ... его жена носила тяжелые сумки сама.	
147.	... у меня была возможность, я бы поехал в США.	(А) если (Б) если бы
148.	Будет дороже, ... вы будете покупать фрукты зимой.	
149.	... мы сдали экзамен плохо, мы бы не стали студентами университета.	
150.	Брат даст мне машину, ... её.	(А) если он купит
151.	Рита спросила, ... её брат машину.	(Б) купит ли

152.	Я не уверена, ... Иван сок. Надо узнать.	
153.	Я приготовлю мясо для сына, ... его в магазине.	
154.	... съешь суп, гулять не пойдешь.	(А) пока (Б) пока не (В) когда
155.	Завод остановил работу, ... у него были серьезные проблемы с деньгами.	(А) из-за (Б) в результате того что (В) если бы
156.	Моя бабушка говорила: «... сказать что-то, хорошо подумай».	(А) в то время как (Б) после того как (В) прежде чем
157.	Студенты вышли из аудитории, ... ответили на все вопросы комиссии.	(А) пока не (Б) до того как (В) после того как
158.	Ибрагим поступил в МГУ ... помощи мамы.	(А) благодаря тому что (Б) из-за (В) благодаря
159.	... студент хорошо сдал экзамен, его родители были недовольны. Они хотели не 4, а 5.	(А) несмотря на то что (Б) благодаря тому что (В) из-за того что
160.	Дедушка любил ходить в очках, ... видел хорошо и даже мог читать без них.	(А) поэтому (Б) хотя (В) потому что
161.	Чей ... зонтик лежит на окне?	(А) забытый (Б) забыт (В) забывший
162.	Молоко, ... давно, надо выбросить.	(А) купленное (Б) купившее (В) покупающее
163.	В прошлом году в нашем районе была ... церковь.	(А) построена (Б) построившая (В) построенная
164.	Олег вышел из магазина, ... продукты.	(А) покупая (Б) купив
165.	... в 11 классе, Ольга мечтала о профессии врача.	(А) учась (Б) научившись

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним.

Все аудиотексты звучат один раз.

Задания 1–5. Прослушайте текст 1 – биографию фигуристки Ирины Родниной. Выполните задания к тексту.

1. Ирина Роднина... .
(А) не чемпионка Европы
(Б) чемпионка только России
(В) олимпийская чемпионка
2. Ирина родилась... .
(А) осенью в России
(Б) летом в Европе
(В) весной в Москве
3. В детстве она занималась
(А) иностранными языками и танцами
(Б) фигурным катанием, музыкой и иностранным языком
(В) спортом и музыкой
4. Станислав Жук был ... Ирины.
(А) тренером
(Б) партнёром
(В) другом
5. Сейчас Ирина живёт
(А) в Америке
(Б) в Европе
(В) в России

Задания 6–10. Прослушайте текст 2 – рассуждение о выборе места проживания. Выполните задания к тексту.

6. Экологическая ситуация в деревне по сравнению с городом... .
(А) хуже
(Б) лучше
(В) одинаковая

7. В деревне в школах дети... .
(А) получают меньше информации
(Б) не любят учиться
(В) учатся меньше
8. В деревне люди почти не используют транспорт, так как
(А) его там нет
(Б) нет необходимости
(В) они экономят
9. Большая часть жителей города .
(А) живёт в домах
(Б) покупает квартиры
(В) арендует квартиры
10. Думая над тем, где лучше жить, автор... .
(А) выбирает жизнь в деревне
(Б) выбирает жизнь в городе
(В) не дал ответ

**Задания 11–15. Прослушайте текст 3 – объявление по радио.
Выполните задания к тексту.**

11. Данная работа только для... .
(А) профессионалов
(Б) пенсионеров
(В) студентов и профессионалов
12. Командировки будут ...
(А) по России
(Б) за границу
(В) по России и за границу
13. Для данной вакансии обязательно нужно иметь... .
(А) образование и опыт
(Б) опыт работы и компьютер
(В) высшее образование
14. Необходимо работать
(А) неполный рабочий день
(Б) в будни
(В) и в выходные
15. Чтобы получить данную вакансию, можно... .

- (А) позвонить
- (Б) отправить резюме или позвонить
- (В) прийти познакомиться

Задания 16–20. Прослушайте текст 4 – диалог в банке. Выполните задания к тексту.

16. Клиент банка

- (А) русский
- (Б) англичанин
- (В) иностранный студент

17. Клиент должен

- (А) использовать старую карту
- (Б) сделать новую карту
- (В) заплатить за новую карту

18. Клиент забыл

- (А) перевод паспорта
- (Б) паспорт
- (В) справку из университета

19. Работник банка

- (А) не говорит на английском
- (Б) понимает по-английски
- (В) свободно владеет английским

20. Клиент

- (А) решил свою проблему
- (Б) не захотел получать карту в этом банке
- (В) придёт завтра

Задания 21–25. Прослушайте текст 5 – диалог Олега и Виктора. Выполните задания к тексту.

21. Олег и Виктор

- (А) вместе учатся
- (Б) учились в школе
- (В) коллеги

22. Сейчас

- (А) утро
- (Б) день
- (В) вечер

23. Будущая специальность Олега ...

- (А) физик
- (Б) лингвист
- (В) химик

24. Виктор получает ... образование.

- (А) среднее профессиональное
- (Б) высшее
- (В) начальное

25. Максим изучает

- (А) английский
- (Б) французский
- (В) немецкий

Задания 26–30. Прослушайте текст 6 – разговор по телефону Маши и Тани. Выполните задания к тексту.

26. Таня звонит Маше, чтобы

- (А) поздравить
- (Б) пригласить в Сочи
- (В) рассказать о конкурсе

27. Конкурс был о

- (А) городе
- (Б) собаках
- (В) Сочи

28. У Лены день рождения

- (А) летом
- (Б) осенью
- (В) зимой

29. Девочки решили подарить

- (А) фото собаки
- (Б) вазу
- (В) сувенир из Сочи

30. Разговор происходит в ...

- (А) июле
- (Б) августе
- (В) сентябре

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут.

Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

На матрице напишите ваше имя и фамилию. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

Задания 1–6. Прочитайте текст 1– фрагмент из истории празднования нового года. Выполните задания после него, выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1

Новый год для каждого человека в России – это очень важный праздник. Много снега на улице, фейерверки, куранты, запах мандаринов, ёлка и стол, на котором много разной еды, – вот главные атрибуты праздника.

Удивительно, но когда-то давно Новый год отмечали 1 марта, и только с XV века этот праздник перешёл на осень – на 1 сентября. А в 1699 году Пётр I, взяв традиции у европейских соседей, предложил отмечать Новый год 1 января. Сейчас мы уже привыкли к этой дате и просто не представляем, что могло быть по-другому. Но даже во время Советского Союза этот праздник отмечали иначе. Советские люди долго праздновали только 31-го декабря, а 1-го января шли на работу. Сейчас новогодние выходные стали даже «новогодними каникулами», потому что они длятся почти 10 дней. И к ним люди готовятся заранее.

Уже в начале декабря люди начинают планировать праздничное меню, покупают подарки родственникам и близким друзьям, украшают дома и улицы. Всё говорит о приближающемся празднике.

Сам Новый год обычно празднуют дома, с семьёй. Иногда приходят друзья. Если человек живёт один, он может пойти в ресторан.

Целый день 31-ого декабря по телевизору идут новогодние фильмы, которые знают и любят все россияне. Обычно к десяти вечера на столе уже стоит еда, все сидят за столом и обсуждают уходящий год. А в 23:55 всех россиян начинает поздравлять президент. Ровно в двенадцать часов все по традиции, созданной еще в СССР, открывают шампанское и едят салат «оливье». После полуночи кто-то смотрит телевизор, кто-то танцует и веселится, а кто-то идёт гулять и смотреть на праздничный город. Говорят, «как новый год встретишь – так его и проведешь», поэтому люди стараются сделать всё красиво, не ругаться в новогоднюю ночь, простить всех и идти в новый год только с хорошими мыслями и делами.

Символом праздника является сказочный персонаж – дедушка с белой бородой, имя которого – Дед Мороз. Это наш вариант Санты Клауса. У Деда Мороза есть внучка Снегурочка. Ежегодно, начиная с середины декабря, Дед Мороз и Снегурочка приходят на праздники в школы, детские садики, дома культуры, чтобы поздравить детей. Такое мероприятие называется «ёлка». На «ёлке» дети традиционно танцуют, рассказывают стихи, поют песни и получают подарки от Деда Мороза, если слушались маму и папу весь год.

С 1998 года Дед Мороз живёт в городе, который называется Великий Устюг. Там работает почта Деда Мороза. Со всей страны в Великий Устюг приходит большое количество писем от детей, при этом ни одно письмо не остается без ответа. В письмах они пишут о том, что они хотят получить на праздник, а иногда рассказывают свои истории. Каждый год много туристов посещает Великий Устюг. Дедушка Мороз всегда рад видеть гостей в своём доме.
(по материалам сайта turizm.ru)

1. Новый год начали праздновать в январе в ... веке.
(А) XVI
(Б) XVII
(В) XIX
2. Новогодние каникулы длятся
(А) меньше, чем 10 дней
(Б) больше, чем 10 дней
(В) 10 дней
3. Пётр I взял традицию праздновать Новый год в январе
(А) в СССР
(Б) в Европе
(В) в Великом Устюге
4. Президент поздравляет россиян
(А) в полночь
(Б) до полуночи
(В) после полуночи
5. Дети не получают подарок, если
(А) танцуют и поют
(Б) рассказывают стихи
(В) ведут себя плохо
6. Дед Мороз отвечает ... письма.
(А) на некоторые
(Б) на все
(В) на интересные

Задания 7–16. Прочитайте текст 2 – фрагмент биографии летчика В.П. Чкалова. Выполните задания после него, выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2

Имя Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова известно во всём мире.

Валерий Павлович родился в 1904 году в семье рабочего в селе Василёво (сейчас это город Чкалов) Нижегородской области. Материнской любви мальчик почти не помнил, так как его мать рано умерла.

Чкалов хорошо учился в школе. У него была хорошая память, он отлично знал и понимал математику. После седьмого класса школы он поступил в техническое училище, но не окончил его, так как училище закрыли.

Молодому человеку нужно было работать вместе с отцом. С 1919 года у него появляется мечта, которая стала его целью – связать свою будущую жизнь с самолётами. В это время Чкалов по своему желанию пошел в Красную армию. После армии он занял место ученика, который собирает самолёты на авиационном заводе в Нижнем Новгороде. Потом он поступил в Егорьевскую военно-теоретическую школу военно-воздушных сил (ВВС). Там он совершил свой первый полёт. Далее он поступил в Серпуховскую школу.

Начало 20-х годов было связано с началом учёбы в авиационной школе имени П.Н. Нестерова в городе Ленинграде. Учась там, Чкалов серьёзно нарушает правила, делает много глупостей, которые в результате имеют негативные последствия. Из-за своих действий он получил шесть месяцев тюрьмы. Из-за плохой дисциплины ему пришлось уйти из Красной армии. Но благодаря помощи коллег, а также большому опыту и знаниям, Чкалов опять начал летать на самолётах в школе военно-воздушных сил.

В 1927 году Чкалов женился. Супругу Валерия Чкалова звали Ольга Эразмовна Орехова. Она была школьной учительницей. Она родила сына и двух дочерей. Младшая дочь никогда не видела своего отца, так как родилась после его смерти. Сын Чкалова, как и отец, увлекался самолётами.

В 1933 году Валерий Чкалов занимался испытательными работами, находясь на Московском авиазаводе. Он был мастером своего дела. Его фигуры в небе сделали его одним из самых известных людей в мире. С 1936 года Чкалов был командиром самолета АНТ-25, на котором совершил беспосадочный перелёт через Северный Ледовитый океан. За этот перелёт ему дали медаль «Золотая звезда».

Валерий Павлович написал несколько книг, в которых рассказывал о своих полётах. Наиболее ценными с историко-познавательной точки зрения являются «Высоко над землёй. Рассказы лётчика» и «Наш трансполярный рейс Москва - Северный полюс - Северная Америка».

Чкалов погиб во время испытательного полёта нового самолёта в 1938 году. В Нижнем Новгороде в его честь установлен памятник, от которого вниз идет большая лестница, которая называется Чкаловской. Сейчас эта лестница – одно из самых известных и любимых мест города, где нижегородцы любят сидеть, читать, фотографироваться.

(по материалам сайтов 24smi.org и uchim-klass.ru)

7. Содержанию текста более всего соответствует название:

- (А) «Валерий Павлович – легендарный лётчик»
- (Б) «Чкалов. Достижения»
- (В) «Семейная жизнь Чкалова»

8. Чкалов родился ...

- (А) в городе Н. Новгороде
- (Б) не в городе
- (В) в Серпухове

9. В школе Чкалов получал ... результаты.

- (А) плохие
- (Б) хорошие
- (В) нет информации

10. Он окончил ... классов школы.

- (А) 6
- (Б) 7
- (В) 8

11. В ... Валерий Чкалов учился в авиационной школе.

- (А) Нижнем Новгороде
- (Б) Чкалове
- (В) Ленинграде

12. Из-за нарушений правил он сидел в тюрьме

- (А) полгода
- (Б) полтора года
- (В) год

13. У Чкалова было ... детей.

- (А) двое
- (Б) трое
- (В) четверо

14. Известность Чкалову принесли его

- (А) книги

- (Б) самолёты
- (В) фигуры в воздухе

15. Валерий Чкалов всегда мечтал стать

- (А) писателем
- (Б) мастером на заводе
- (В) лётчиком

16. Валерий Чкалов умер, когда

- (А) делал новую фигуру в воздухе
- (Б) проверял новый самолет
- (В) летел через океан

Задания 17–20. Прочитайте текст 3– фрагмент об уникальном месте – горе Белухе. Выполните задания после него, выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3

Многим из нас хотя бы раз в жизни происходило слышать о таком уникальном месте, как гора Белуха, которая является самой высокой точкой горного Алтая (4506 м). Она находится в самом центре Евразии, в Горном Алтае, на границе России и Казахстана. Недалеко находится Китайская и Монгольская границы. Гора Белуха – самая высокая гора Сибири.

Своим названием гора обязана большому количеству снега, который лежит от верха до самого низа. С геологической точки зрения гора Белуха имеет очень интересное строение. Чем же оно необычно? Всё дело в том, что у неё есть не одна, а сразу две верхние точки: Восточная и Западная, очень напоминающие египетские пирамиды.

Это место много лет посещают путешественники и туристы, художники и писатели, которые любят природные объекты России. Также сюда приезжают люди для того, чтобы найти себя, быть в гармонии с собой.

Красота Белухи уникальна и неповторима, но при путешествии к горе Белуха важно помнить о погоде. Климат очень холодный. Зима здесь долгая, температура может быть минус 30 градусов. Лето короткое, прохладное и много дождей. На самой горе температура в июне и июле может быть минус 15 градусов. Если хотите приехать сюда, то лучше сделать это летом. Но для путешественников, которые решились на настоящие приключения, зима открывает двери в совершенно другой мир ледяной сказки: чистое голубое небо, свежий воздух и белый снег. Вот это красота! Фотографии, сделанные в этих местах, получают одни из первых мест на конкурсах.

Путешествие длится от 3-4 дней до двух недель, но даже за такое небольшое количество времени можно посетить много мест и увидеть много интересного. Чтобы поехать в путешествие на гору Белуха, нужно хорошо

подготовиться. Нужно обязательно взять с собой теплую одежду, еду. Нужно также знать, что говорить по телефону в некоторых местах может быть невозможно. Будьте осторожны! И хорошего вам путешествия!

(по материалам сайта FB.ru)

17. Белуха разделяет
(А) Россию и Казахстан
(Б) Китай и Монголию
(В) Россию и Монголию
18. Люди посещают это место, чтобы
(А) посмотреть на уникальность природы
(Б) увидеть много снега
(В) посмотреть на египетские пирамиды
19. На горе Белухе
(А) одинаково красиво и зимой, и летом
(Б) красивее летом
(В) красивее зимой
20. В этих горах
(А) нет сотовой связи
(Б) плохая связь
(В) всегда можно поговорить по телефону

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из двух заданий.

Задание 1. Вас интересует проблема бездомных животных и возможные пути её решения. Прочитайте текст и изложите письменно его содержание по следующим пунктам плана:

1. Всемирный день бездомных животных
2. Количество бездомных животных
3. Бездомные животные в России
4. Общественное мнение
5. Решение проблемы

Существует ли в Вашей стране проблема бездомных животных? Как она решается? Выразите своё мнение.

ПРОБЛЕМА БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ

Всемирный день бездомных животных отмечается в третью субботу августа. Эта дата появилась в календаре благодаря Международному обществу по защите животных. Общество выступило с этим предложением в 1992 году, и зоозащитные организации разных стран согласились с ним. День является не праздником, а поводом обратиться к проблеме, рассказать о ней максимальному количеству людей.

Точно оценить количество бездомных животных в мире невозможно. По некоторой информации, количество уличных собак и кошек на планете составляет около 600 миллионов. В Англии — около 100 тысяч бездомных собак, а бездомных кошек более двух миллионов. В США эта цифра ещё больше: там количество бездомных собак и кошек более 70 миллионов.

В России тоже живёт большое количество бездомных животных. В основном это собаки и кошки. Чаще всего животные оказываются на улице из-за безответственности хозяина. Многие люди не понимают, что домашнее животное нельзя сначала взять домой, а потом выбросить на улицу, если появляются сложности. Размножение бродячих и диких животных – это ещё одна причина увеличения количества бездомных животных. В России эта проблема ещё не решена. Увеличение числа бездомных животных зависит и от законов, и от действий граждан страны. Каждый человек может помочь решить эту проблему, если возьмёт к себе бездомную кошку или собаку. Но в таком случае нужно любить животное и хорошо заботиться о нём всю его жизнь. К сожалению, государственные программы по регулированию количества бездомных животных не приносят результатов. В последние годы ситуация в мире становится только хуже. Бездомные животные представляют опасность

для здоровья людей, они в любой момент могут напасть на человека.

О проблеме защиты бездомных животных в обществе существуют следующие мнения: нельзя убивать бездомных животных, нужно создать приюты для них, запретить выбрасывать домашних животных на улицу, наказывать людей за жестокое обращение с животными. К сожалению, 2% людей думают, что бездомных животных необходимо убивать. Не все люди понимают ценность всего живого на Земле. В настоящее время отношение в обществе к бездомным животным меняется. Раньше люди боялись их, а сейчас многие готовы взять кошку или собаку из приюта.

Каковы же пути решения этой проблемы? Для решения проблемы бездомных животных нужно использовать опыт других стран, например, регистрировать всех бездомных животных, наказывать людей, которые бросают или теряют домашних животных. Необходимо запретить продажу животных в зоомагазинах или на рынках. Во многих странах бездомных животных ловят, а потом лечат, кормят и находят им новый дом. Таким образом, чтобы уменьшить количество бездомных животных, необходимо превратить их в домашних любимцев, заботиться о них и сделать их жизнь лучше.

Проблема бездомных животных и жестокого обращения с ними — это результат безответственности человека. Важная часть решения этой проблемы — воспитание людей. Любовь к животным и внимательное отношение к природе нужно воспитывать с детства.

(по материалам сайтов ecoportal.info и plus-one.ru)

Задание 2. Ваш друг в летние каникулы собирается путешествовать по Вашей родной стране. Напишите ему письмо. В письме расскажите о своей родине и посоветуйте, какие интересные места ему обязательно нужно посетить. В письме сообщите следующую информацию:

1. Где находится страна? С какими государствами она имеет границы?
2. Как называется столица? Сколько в ней жителей? Расскажите о ней.
3. Какой язык является официальным?
4. Какие достопримечательности есть в Вашей стране? Где они находятся?
5. Какие национальные блюда Вы советуете попробовать?
6. Какие сувениры можно привезти из Вашей страны?
7. Какая погода обычно бывает летом?

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Скажите, пожалуйста, как проводят свободное время люди в вашей стране?

— ...

2. — Скажи мне, зачем ты сегодня звонил в полицию?

— ...

3. — У Марии такое красивое платье. Как думаешь, где она его купила?

— ...

4. — Наш преподаватель сегодня очень грустный. Ты не знаешь, что случилось?

— ...

5. — Почему ты так боишься экзамена? Ты же всё выучил!

— ...

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Ваш телефон не работает. Вы пришли в сервис. Объясните мастеру, что случилось с телефоном. Узнайте, сколько стоит ремонт и за какое время смогут его сделать.

7. В воскресенье вы хотите пойти на футбольный матч. Позвоните вашему другу и пригласите его на матч. Объясните ему, где будет матч, во сколько он начинается, где находится стадион и т.д.

8. На уроке у вас сильно заболела голова, и вы не можете заниматься. Преподаватель объясняет новую тему. Начните диалог, скажите преподавателю, что случилось.

9. Ваш друг учится на 3 курсе в университете, но сейчас он решил бросить учёбу. Объясните ему, что это неправильно.

10. Вам не нравится ваша комната в общежитии, и вы хотите поменять её. Объясните коменданту, какая комната вам нужна и почему.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12)

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте Кратко передайте его содержание.

Измена

Закончив работу, я как обычно собиралась пойти домой. Я надела свой плащ и вышла из банка. Вдруг позвонила моя подруга Лена и предложила встретиться в кафе недалеко от моего дома. Голос Лены был очень грустным, поэтому я решила пойти на встречу, несмотря на усталость.

С Леной мы познакомились в университете и сразу стали дружить. Мы никогда не были очень близкими подругами, но часто проводили свободное время вместе, ходили в музеи, театры, кино. У нас было много общих интересов, и всегда было, о чём поговорить. Когда мы окончили университет и начали работать, мы стали видеться уже реже. Я работала директором в крупном банке, поэтому времени для встреч было немного. А Лена вышла замуж за нашего однокурсника Вадима и родила двоих детей. Но, несмотря на то, что наши встречи были редкими, мы иногда звонили друг другу, поздравляя с праздниками.

Когда я пришла в кафе, подруга уже ждала меня. Лена сидела за столом и смотрела семейные фотографии в телефоне. В её глазах были слёзы. Она грустно посмотрела на меня и сказала:

- А ведь мы были так счастливы!

- Лена, привет! Что случилось? Почему ты плачешь?

- Маша, ты знаешь, я любила своего мужа больше всего на свете – больше себя, больше родителей, даже больше детей. А он ... Посмотри!

Лена показала мне фото, на котором её муж Вадим в каком-то ресторане целуется с её близкой подругой Верой.

- Откуда у тебя это фото?

- Они обманывали меня всё это время. Я узнала, что они стали встречаться, когда я родила своего первого сына Мишу. Всё это время они смотрели мне в глаза и говорили неправду.

- Лена, но может это не измена.

- Я показала Вадиму фотографию и спросила. Он во всём признался.

- И что ты будешь делать?

- А я уже сделала. Я тихо собрала его вещи в чемодан и показала на дверь. Просто поняла, что не хочу и не могу его больше видеть.

- Лена, а как же дети? Они же ещё маленькие, и им нужен отец, особенно если это мальчики. Подумай! Может, стоит поговорить с ним и простить.

- Ты знаешь, я говорила, сначала он пытался спорить со мной, но потом ушёл к моей подруге Вере. Он даже не звонил своим детям! Вот только через

месяц Вадим стал ей не нужен. И сейчас он один ... С Верой я тоже перестала общаться. Как она могла? Самая близкая подруга!

Мне стало очень жаль Лену, ведь она очень сильно любила своего мужа и всё делала для него.

- Лена, понимаешь, в нашей жизни может быть всё. Но мне кажется, семью нужно сохранить. Я думаю, что Вадим уже понял свою ошибку. И он очень любит своих детей. Попробуй простить его. И тебя он, конечно же, любит.

- Нет, это была моя ошибка. Нельзя так сильно любить человека и жить, думая только о нём. Я совсем забыла о себе...

Мы ещё долго разговаривали с Леной о семье, о жизни. Она рассказала, что сейчас ходит к психологу, который очень помогает ей. Лена поняла, что за то, что происходит в отношениях между мужем и женой, нужно благодарить обоих и обвинять – тоже двоих. Нужно только иметь смелость видеть это.

11. Как вы думаете, чем закончится эта история?

12. Выразите своё отношение к героине этой истории.

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваш русский друг хочет получить высшее образование в вашей стране. Посоветуйте ему, в какой университет лучше поступать. Расскажите ему:

- какая структура высшего образования в вашей стране (бакалавриат, магистратура, аспирантура)?
- сколько лет нужно учиться в университете?
- какие специальности самые популярные?
- какие экзамены нужно сдавать?
- сколько стоит обучение в университете? есть ли стипендии?
- какие правила существуют в университете?
- где студенты обычно живут (квартира, общежитие)?
- работают ли студенты во время учёбы?
- чем отличается система высшего образования в России от системы образования в вашей стране?
- существуют ли проблемы в современной системе образования вашей страны?

В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г

127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г
151	A	Б	В	Г
152	A	Б	В	Г
153	A	Б	В	Г
154	A	Б	В	Г
155	A	Б	В	Г
156	A	Б	В	Г
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	Г
159	A	Б	В	Г
160	A	Б	В	Г
161	A	Б	В	Г
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г

43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г
81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г

85	A	Б	B	Г
86	A	Б	B	Г
87	A	Б	B	Г
88	A	Б	B	Г
89	A	Б	B	Г
90	A	Б	B	Г
91	A	Б	B	Г
92	A	Б	B	Г
93	A	Б	B	Г
94	A	Б	B	Г
95	A	Б	B	Г
96	A	Б	B	Г
97	A	Б	B	Г
98	A	Б	B	Г
99	A	Б	B	Г
100	A	Б	B	Г
101	A	Б	B	Г
102	A	Б	B	Г
103	A	Б	B	Г
104	A	Б	B	Г
105	A	Б	B	Г
106	A	Б	B	Г
107	A	Б	B	Г
108	A	Б	B	Г
109	A	Б	B	Г
110	A	Б	B	Г
111	A	Б	B	Г
112	A	Б	B	Г
113	A	Б	B	Г
114	A	Б	B	Г
115	A	Б	B	Г
116	A	Б	B	Г
117	A	Б	B	Г
118	A	Б	B	Г
119	A	Б	B	Г
120	A	Б	B	Г
121	A	Б	B	Г
122	A	Б	B	Г
123	A	Б	B	Г
124	A	Б	B	Г
125	A	Б	B	Г
126	A	Б	B	Г

127	A	Б	B	Г
128	A	Б	B	Г
129	A	Б	B	Г
130	A	Б	B	Г
131	A	Б	B	Г
132	A	Б	B	Г
133	A	Б	B	Г
134	A	Б	B	Г
135	A	Б	B	Г
136	A	Б	B	Г
137	A	Б	B	Г
138	A	Б	B	Г
139	A	Б	B	Г
140	A	Б	B	Г
141	A	Б	B	Г
142	A	Б	B	Г
143	A	Б	B	Г
144	A	Б	B	Г
145	A	Б	B	Г
146	A	Б	B	Г
147	A	Б	B	Г
148	A	Б	B	Г
149	A	Б	B	Г
150	A	Б	B	Г
151	A	Б	B	Г
152	A	Б	B	Г
153	A	Б	B	Г
154	A	Б	B	Г
155	A	Б	B	Г
156	A	Б	B	Г
157	A	Б	B	Г
158	A	Б	B	Г
159	A	Б	B	Г
160	A	Б	B	Г
161	A	Б	B	Г
162	A	Б	B	Г
163	A	Б	B	Г
164	A	Б	B	Г
165	A	Б	B	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1.	A	Б	В
2.	A	Б	В
3.	A	Б	В
4.	A	Б	В
5.	A	Б	В
6.	A	Б	В
7.	A	Б	В
8.	A	Б	В
9.	A	Б	В
10.	A	Б	В
11.	A	Б	В
12.	A	Б	В
13.	A	Б	В
14.	A	Б	В
15.	A	Б	В
16.	A	Б	В
17.	A	Б	В
18.	A	Б	В
19.	A	Б	В
20.	A	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 140.

21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В
26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В
31.	А	Б	В
32.	А	Б	В
33.	А	Б	В
34.	А	Б	В
35.	А	Б	В
36.	А	Б	В
37.	А	Б	В
38.	А	Б	В
39.	А	Б	В
40.	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Задания 1–5. Прослушайте текст 1 – биография фигуристки Ирины Родниной. Выполните задания к тексту.

Текст 1

Ирина Роднина – одна из лучших спортсменок XX века. Благодаря ей фигурное катание стало одним из самых популярных видов спорта. 3 раза она была олимпийской чемпионкой, десять раз чемпионкой мира и огромное количество раз чемпионкой Европы. Ирину Роднину любят не только за её успехи в спорте, но и за её желание быть лучшей, стремиться к победе, светящиеся глаза и улыбку. Она всегда была открытым человеком, смело показывала свои чувства, и если у неё была цель, она шла к ней до конца. И так было всегда.

Ирина родилась 12 сентября 1949 года в Москве в семье военного. Уже в три года она начала кататься на коньках и делала это с удовольствием. Кроме этого, у неё были занятия по немецкому языку и музыке. Родители и сама Ирина не думали о спортивной карьере. Но именно фигурное катание определило жизненный путь Ирины. Она отличалась от других ребят своим трудолюбием. Ирине было важно получить результат и видеть его, поэтому она очень быстро начала участвовать в конкурсах и занимать там призовые места.

С тренером ей очень повезло. Им стал Станислав Жук, старший тренер Центрального спортивного клуба Армии. Роль тренера в фигурном катании достаточно высока. Советы тренера помогают не делать ошибок, а что ещё важнее – не заболеть, не лечь в больницу и не сломать себе руку или ногу. Также тренер может дать совет и при выборе партнёра, так как Ирина занималась фигурным катанием в паре, вдвоём. С партнёрами ей тоже очень повезло. Все они говорили, что у Ирины талант, что она может достичь победы в самые короткие сроки.

В жизни Ирины было многое: и серьёзные проблемы со здоровьем во время тренировок, и психологические проблемы – когда ей пришлось искать другого партнёра, тренера. Но она всегда верила в победу и боролась до конца.

Ирина Роднина также работала тренером, когда переехала с мужем в Америку, занималась с детьми, преподавала в Институте физкультуры. Но любовь к родине была сильнее, поэтому спортсменка вернулась в Россию и работает тренером-организатором. Желаем ей дальнейших успехов!

(318 слов)

Задания 6–10. Прослушайте текст 2 – рассуждение о выборе места проживания. Выполните задания к тексту.

Текст 2

Вопрос о том, где лучше жить: в городе или в деревне, интересовал и продолжает интересовать многих. Давайте попробуем и мы на него ответить.

Какие плюсы жизни в деревне? Во-первых, в деревне по сравнению с городом воздух намного чище. Во-вторых, мы можем сами сажать фрукты и овощи, тем самым не сомневаться в их качестве. Поэтому логично и то, что в деревне мы можем тратить меньше денег. Кроме этого, в деревне можно не пользоваться транспортом, так как всё достаточно близко. Это позволит экономить время, например, для любимых занятий, хобби; больше гулять, ходить пешком.

Основным недостатком жизни в деревне или селе будет отсутствие постоянной работы. В магазинах многих товаров нет, их привозят из города, поэтому цены на них достаточно высокие. В сфере медицины и образования в деревне ситуация ещё хуже. Наблюдается недостаток лекарств и хороших специалистов, в школах часто программа обучения проще, чем в городе, это значит, что дети получают меньше знаний. По этим и другим причинам молодёжь уезжает в города.

Безусловно, в городах есть работа; можно более разнообразно проводить свободное время: ходить на выставки, в кино, кафе, в музеи; получать квалифицированную помощь и услуги. В городах есть возможность для личного развития.

Минусы тоже присутствуют. В городах грязный воздух, много людей, продукты в супермаркетах не самого высокого качества. Большинство городских жителей снимает квартиру. А это дополнительные деньги, при этом немаленькие. Да и отдых в городах обычно дорогой. До работы нужно будет добираться на транспорте, на это жители города тратят несколько часов в день.

Место для жизни нужно выбирать в зависимости от своих желаний, планов на жизнь и даже характера. Согласитесь, что если вы активный и постоянно ищете знакомства с новыми людьми, то в деревне Вам будет просто скучно. Надеемся, что Вы сделаете правильный выбор!

(281 слово)

Задания 11–15. Прослушайте текст 3 – объявление по радио. Выполните задания к тексту.

Текст 3

Ты активный, умный и молодой?! Хочешь креативную, творческую работу и высокую зарплату? Приглашаем тебя на работу менеджера продаж в интернете!

Итак, что же ты должен делать на работе? Во-первых, искать новых клиентов. Во-вторых, организовывать встречи, проводить переговоры. В-третьих, контролировать то, что другие пишут на сайте, исправлять, писать тексты на сайт самостоятельно.

Чтобы тебе не было скучно сидеть в офисе с утра до вечера, мы предлагаем возможность командировок не только по России, но и за границу.

Нам важно, чтобы у тебя было высшее образование, правильная речь (значит, ты должен уметь правильно говорить и писать), уметь работать на

компьютере. А главное – желание работать, целеустремлённость, ответственность, желание добиваться цели и получать высокий результат. Мы будем рады видеть молодых специалистов и профессионалов с опытом работы. Если опыт работы в этой сфере есть, то, конечно, это плюс. Но он не обязателен.

А сейчас немного о том, где ты будешь работать. Работа в центре города, недалеко от парка. У нас светлый уютный офис с кондиционерами и диванами; молодой коллектив; руководители строгие, но справедливые. Мы организуем вместе праздники, встречи, играем в теннис и футбол.

Данная работа даст возможность научиться новым интернет-технологиям, познакомиться и работать с командой профессионалов. График работы: с понедельника по пятницу, с 9:00 до 18:00. Возможен вариант неполного рабочего дня. Присылай резюме на vacancy@mail.ru или звони по телефону: 425-25-12.

(215 слов)

Задания 16–20. Прослушайте текст 4 – диалог в банке. Выполните задания к тексту.

Текст 4

- Здравствуйте. Кого я могу спросить?
- Здравствуйте. Чем я могу Вам помочь?
- У меня небольшая проблема.
- Что случилось?
- Я потерял карту. Что мне нужно сделать?
- Вам нужно заблокировать старую карту и получить новую.
- Извините, Вы говорите по-английски?
- Нет
- Тогда, пожалуйста, говорите медленнее, я Вас плохо понимаю. Я только учу русский язык.
- Хорошо. У Вас есть паспорт?
- Кажется, да.
- Также нам нужен перевод паспорта, справка из университета.
- Извините, паспорт я не взял.
- Очень жаль. Без него я помочь вам не смогу.
- Но я живу близко, в соседнем доме, могу принести.
- Извините, но банк закрывается через 10 минут.
- Да? Я думал, что вы сегодня до 19.00...
- Нет. Сегодня пятница, мы работаем до 18.00.
- Хорошо, тогда до завтра!
- До свидания. Будем рады видеть Вас снова!

Задания 21–25. Прослушайте текст 5 – диалог Олега и Виктора. Выполните задания к тексту.

Текст 5

- Олег, привет!
- Привет, Виктор! Сколько лет, сколько зим! У тебя есть минутка?
- Конечно, а ты изменился!
- Да?! И как?
- Стал такой серьёзный! А в школе не был.
- Не замечал. Может быть.
- Давай в кафе зайдём.
- С удовольствием, я ещё не завтракал.
- Советую попробовать здесь блинчики, с вареньем очень вкусно.
- Хорошо, а ты что будешь?
- Только кофе.
- Давай, рассказывай, где ты, как ты!
- Я сейчас учусь в университете. Ты же знаешь, я хотел работать в лаборатории, делать опыты, моя мечта – найти новое универсальное лекарство.
- Да, помню, ты очень любил химию.
- А ты?
- А я был в армии, сейчас в училище. И работаю на автомобильном заводе.
- Да-да, помню. Машины ты любил всегда. Особенно немецкие.
- А про Максима знаешь?
- Нет, а что?
- Он изучает языки и сейчас на стажировке во Франции.
- Вот это новость! Он же языки вообще не любил?!
- Да, по русскому всегда тройки были.
- К сожалению, мне пора на работу!
- Рад был тебя увидеть!
- И я, до скорого!

Задания 26–30. Прослушайте текст 6 – разговор по телефону Маши и Тани. Выполните задания к тексту.

Текст 6

- Алло!
- Маша, привет! Это Таня.
- Привет, Таня!
- Маша, у меня отличная новость! Я заняла первое место в конкурсе и теперь еду в Сочи на месяц, до конца лета!
- Правда? Супер! А какой конкурс?

- Ты что!? Конкурс фотографий.
- Ааа, вспомнила. Ты мою собаку фотографировала. Что, она самая красивая?
- Нет, конкурс на тему «Мой город».
- Поздравляю. А когда поедешь?
- Уже скоро, через неделю.
- Отлично! Как раз будет хорошая погода, август.
- И я рада. Погуляю по городу, увижу море!
- Обязательно сделай фото, ты отлично это делаешь!
- Спасибо! Но у меня есть только неделя, чтобы собрать вещи и подготовиться.
- Мне кажется, что этого достаточно!
- Но я хотела купить новое платье!
- Если не успеешь купить, я дам тебе своё.
- Спасибо.
- А ты точно успеешь вернуться ко дню рождения Лены?
- Да, я смогу, успею. И привезу ей какой-нибудь сувенир от нас двоих.
- Отличная идея, думаю, ей понравится. Значит, вазу не покупаем?!
- Думаю, уже не нужно.
- Счастливого пути, до встречи.

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ПИСЬМО

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 80.

Имя, фамилия _____

Страна _____

Дата _____

Задание 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 1:

8. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 1:	

Максимальная стоимость задания — 40 баллов.

Задание 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 баллов
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Соответствие заданному объёму высказывания (-1 балл за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос).	
3. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 2:

6. Полнота и развёрнутость высказывания (до +3 баллов).	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (до +3 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 2:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки по заданиям 1-2.

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). При несоблюдении тестируемым параметров, указанных в пунктах 2, 3, 4 контрольного листа экспертной оценки (частичная неадекватность), из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

4. Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.

5. Общая оценка каждого задания не должна превышать стоимость задания (40 баллов за первое задание и 40 баллов за второе задание).

Весь тест по письму оценивается в 80 баллов.

ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Максимальное количество баллов — 170.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Задания 1, 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов 5x6 = 30 баллов				
	позиции					позиции				
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.										
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).										
Итого:										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение заданий 1, 2:

6. Максимально полное использование средств речевого этикета (+ 1 балл).	
7. Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
Итого:	
Общая оценка по заданиям 1, 2:	

Примечание: при неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции (одного диалога) — 5 (6) баллов). При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50 % стоимости задания.

Задание 3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 баллов
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2. Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
3. Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3:

9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (до +5 баллов).	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 3:	

Примечание: ошибки, связанные с использованием материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Задание 4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	65 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10 — -30 баллов за каждое отклонение от темы) ¹ .	
3. Объём и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объём высказывания (до -10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4:

8. Полнота и развёрнутость изложения (до +5 баллов).	
9. Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (до +5 баллов).	
Итого:	
Общая оценка по заданию 4:	

Примечание.

При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более процентов снимается 30 баллов.

Недостаточным по объёму сообщением считается сообщение, содержащее менее 20 фраз.

¹ Отклонением от темы считается фрагмент сообщения, включающий более 3 предложений не на тему.

ИСТОЧНИКИ

1. Бездомные животные России / ECOPORTAL. URL: <https://ecoportal.info/bezdomnye-zhivotnye-rossii/> (дата обращения: 15.10.2019)
2. Братья меньшие с городских окраин / +1. URL: <https://plus-one.ru/blog/community/problemy-bezdomnyh> (дата обращения: 15.10.2019)
3. Валерий Чкалов / Портал «24СМИ». URL: <https://24smi.org/celebrity/2762-valerij-chkalov.html> (дата обращения: 15.10.2019)
4. Валерий Чкалов / Портал «Учим-класс». URL: <https://uchim-klass.ru/biografiya/chkalov-valerij> (дата обращения: 15.10.2019)
5. Гора Белуха / FM и онлайн радио «Искатель». URL: <https://radioiskatel.ru/countries/russia/gora-beluxa/> (дата обращения: 15.10.2019)
6. Ирина Константиновна Роднина. Биографическая справка / РИА «Новости». URL: <https://ria.ru/20090912/184651782.html> (дата обращения: 15.10.2019)
7. Природные объекты России, уникальные природные объекты России / Портал FB.RU. URL: <http://fb.ru/article/162889/prirodnyie-obyektyi-rossii-unikalnyie-prirodnyie-obyektyi-rossii-spisok> (дата обращения: 15.10.2019)
8. Традиции празднования Нового года в России / Портал Туризм.РУ. URL: http://www.turizm.ru/newyear_russia/articles/tradicii_prazdnovaniya_novogo_goda_v_rossii/ (дата обращения: 15.10.2019)

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Уровень В1

Вариант 3

Авторы:

Людмила Евгеньевна **Адясова**

Наиля Анверовна **Войтова**

Марина Дмитриевна **Макарова**

Ольга Юрьевна **Пашкина**

Надежда Сергеевна **Сырова**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Национальный исследовательский
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.